



ARIPI

Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia

P-ISSN : 3064-0261

E-ISSN : 3064-0253

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini dan Kewarganegaraan

Volume 1 No. 3 Agustus 2024



diterbitkan oleh:

Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia

Alamat : Jl. Nilam I No. 33, RT. 013, RW. 002, Kel. Sambiroto, Kec. Tembalang, Kota Semarang, Jawa Tengah, Indonesia

Website : <https://aripi.or.id/>

Email : info@aripi.or.id

JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN KEWARGANEGARAAN

VOLUME. 1 NOMOR. 3 AGUSTUS 2024

FOKUS DAN RUANG LINGKUP JURNAL

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini dan Kewarganegaraan, e-ISSN : 3064-0253; p-ISSN : 3064-0261. adalah jurnal yang diterbitkan oleh Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia, Jurnal ini meneliti pendidikan anak usia dini dengan fokus pada pembentukan kewarganegaraan. Artikel-artikelnya membahas integrasi konsep-konsep kewarganegaraan dalam kurikulum, metode pengajaran efektif, peran keluarga dan komunitas, serta strategi pendidikan untuk memperkuat identitas nasional dan global sejak usia dini. Jurnal ini menjadi panduan penting bagi pendidik, peneliti, dan praktisi yang ingin mendalami pendidikan awal dalam konteks pembentukan kesadaran kewarganegaraan. Jurnal ini terbit 1 tahun 4 kali (**Februari, Mei, Agustus dan November**).

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini dan Kewarganegaraan Artikel yang diterbitkan dalam Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini dan Kewarganegaraan mencakup hasil penelitian ilmiah asli (prioritas), artikel tinjauan ilmiah baru (bukan prioritas), atau komentar atau kritik artikel dalam Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini dan Kewarganegaraan . Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini dan Kewarganegaraan Menerima naskah atau artikel dari berbagai akademisi dan peneliti baik internasional maupun nasional.

Artikel yang diterbitkan dalam jurnal adalah artikel yang telah melalui proses review oleh Mitra Bebestari (*peer-review*). **Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini dan Kewarganegaraan** hanya menerima artikel yang berasal dari hasil penelitian asli (prioritas prioritas), dan artikel tinjauan ilmiah baru (non-prioritas). Keputusan untuk menerima atau tidak menerima artikel ilmiah dalam jurnal ini merupakan hak Dewan Redaksi berdasarkan rekomendasi Mitra Reviewer.

INFORMASI PENGINDEKSAN JURNAL

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini dan Kewarganegaraan dengan E-ISSN .: 3089-2171; P-ISSN .: 3089-2872. <https://ejournal.aripi.or.id/index.php/paud> merupakan *jurnal peer-review* yang telah terindeks di beberapa pengindeks terkemuka, antara lain: *Google Scholar*; *Penjaga Referensi Digital (GARUDA)*; *Copernicus*; *Dimensi*; *Menghubungkan Penelitian dan Peneliti (ORCID)*; *Referensi Silang DOI*.



GARUDA
GARBA RUJUKAN DIGITAL

I I WORLD
of
JOURNALS



Dimensions

ORCID
Connecting research and researchers



Crossref doi

**JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN KEWARGANEGARAAN
VOLUME. 1 NOMOR. 3 AGUSTUS 2024**

TIM EDITORIAL

Editor in chief/ Ketua Dewan Editor

Dr. Marini, M.Pd ; Universitas Ivvet, Indonesia

Editorial Board/ Anggota Dewan Editor

Drs. IKANDAR ZULKARNAEN, M.Pd. ; Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah
Medan

Christa Vike Lotulung, M.Pd. ; Universitas Klabat

Dadan Mardani, S.Sos.I., M.A., M.Pd.; Institut Agama Islam Az-Zaytun Indonesia

Ismail Suardi Wekke, Ph.D. ; Institut Agama Islam Negeri Sorong

Muhammad Arsyad, S.Pd., M.Pd. ; Universitas Halu Oleo

Rahma Hidayati Darwis, S.Si., M.Pd ; Institut Agama Islam Negeri Bone

Peninjau/ Peer-Reviewers

Dr. Aat Royhatudin, S.Sos., M.Pd.I ; STAI Syekh Manshur

Chamelya Vivi Crystanty Sene, S.Pd., M.Pd ; Universitas San Pedro

Haryuni Hariati, S. Pd. I. M. Pd ; Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) AL- Kifayah Riau

Ismail Fitroh, M.Pd. ; Universitas Negeri Gorontalo

M. Aliyul Wafa, M.Pd. ; Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

Rozita Yusniaty Lodo, S.S., M.Pd ; Universitas San Pedro

Penerbit:

Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia

berdasarkan S.K.Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia

NOMOR AHU-0000168.AH.01.07.TAHUN 2024

Alamat :Jl. Nilam I No. 33, RT. 013, RW. 002, Kel. Sambiroto, Kec. Tembalang, Kota

Semarang, Jawa Tengah, Indonesia, 50276

Website : <https://aripi.or.id/>; email : info@aripi.or.id

**JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN KEWARGANEGARAAN
VOLUME. 1 NOMOR. 3 AGUSTUS 2024**

KATA PENGANTAR

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini dan Kewarganegaraan, e-ISSN : 3064-0253; p-ISSN : 3064-0261. adalah jurnal yang diterbitkan oleh Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia, Jurnal ini meneliti pendidikan anak usia dini dengan fokus pada pembentukan kewarganegaraan. Artikel-artikelnya membahas integrasi konsep-konsep kewarganegaraan dalam kurikulum, metode pengajaran efektif, peran keluarga dan komunitas, serta strategi pendidikan untuk memperkuat identitas nasional dan global sejak usia dini. Jurnal ini menjadi panduan penting bagi pendidik, peneliti, dan praktisi yang ingin mendalami pendidikan awal dalam konteks pembentukan kesadaran kewarganegaraan. Jurnal ini terbit 1 tahun 4 kali (**Februari, Mei, Agustus dan November**).

Peninjau memberikan penilaian orisinalitas, kejelasan penyajian, kontribusi terhadap bidang/sains. Jurnal ini menerbitkan *artikel penelitian*, *artikel tinjauan/tinjauan literatur*, laporan kasus dan *artikel konsep/kebijakan*, di semua bidang Jurnal Kemitraan Komunitas menerima artikel dalam bahasa Inggris dan Indonesia. Artikel yang akan diterbitkan adalah karya asli dan belum pernah diterbitkan. Artikel entri akan ditinjau oleh tim peninjau internal dan eksternal. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini dan Kewarganegaraan menerima artikel dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia.

Dewan Redaksi akan berupaya untuk terus meningkatkan kualitas jurnal sehingga dapat menjadi salah satu acuan terpenting dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para Reviewer beserta anggota Dewan Redaksi dan semua pihak yang terlibat dalam penerbitan jurnal ini.

Salam

Pemimpin Redaksi

JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN KEWARGANEGARAAN
VOLUME. 1 NOMOR. 3 AGUSTUS 2024

DAFTAR ISI

Fokus dan Ruang Lingkup Jurnal	I
Tim Redaksi	II
Kata pengantar	III
Daftar Isi	IV
Pengkajian tentang kemampuan siswa dalam memahami konsep matematika serta pengaruhnya terhadap penerapan model pendekatan pembelajaran Makerspace STEAM dan kegiatan belajar siswa Sari Suswati, Atikah Rakhmawati, Dinda Nasya Atin	Hal 01-05
Penggunaan gambar sebagai media pembelajaran telah terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran Biologi Febryandi Mukti, Nadya Wahyu Ratnawati, Hasyim Burhani	Hal 06-16
Pengkajian Kemampuan Siswa dalam Menggambarkan Konsep Matematika Melalui Metode Pembelajaran Matematika Realistik yang Mengadopsi Prinsip Etnomatematika Arga Adriansah, Fitania Safitri, Adhitya Ardhana Saputra	Hal 17-25
Pengembangan modul elektronik berbasis flipbook bertujuan meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika pada topik bentuk akar Sukmawati Dewi, Adiatama Adiatama, Pegi Idha Amarela	Hal 26-35
Manfaat Strategi Algoritma Pemrograman dalam Kurikulum Merdeka Sri Astutik, Ayuk Witria Ningsih, Putri Anjani	Hal 36-41