

Pengaruh Sosial Media Terhadap Evolusi Bahasa Indonesia

by Devin Atallah Ridwan

Submission date: 05-Jul-2024 02:07PM (UTC+0700)

Submission ID: 2412736951

File name: VOL_1_NO_4_JULI_2024_HAL_43-55.docx (179.09K)

Word count: 4014

Character count: 26461

Pengaruh Sosial Media Terhadap Evolusi Bahasa Indonesia

Devin Atallah Ridwan¹, Syahlana M Hasan²

^{1,2}D3 Perhotelan, Stiepar Yapari Bandung, Bandung, Indonesia

Email: devinatallah@gmail.com¹, lanamhasan@gmail.com²

Abstract: The purpose of this writing is to find out how social media or social media influences the evolution of the Indonesian language. Using qualitative research methods. The results and discussion show that analyzing the impact of social media on the Indonesian language in the three aspects discussed previously—vocabulary development, informal language use, and the spread of regional languages—can be concluded that social media has a significant role in the evolution of the Indonesian language. Even though it brings various conveniences in the dissemination of information and social interaction, the use of social media also poses challenges to maintaining good and correct language standards. The use of new vocabulary, informal language, and exposure to regional languages show complex dynamics in the development of Indonesian in this digital era. Therefore, it is important to continue to encourage appropriate language use and promote healthy digital literacy in order to maintain the quality and diversity of the Indonesian language for future generations.

Keywords: social media, Indonesian, teenagers

33

Abstrak: Tujuan penulisan ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh sosial media atau media sosial terhadap evolusi bahasa Indonesia. Menggunakan metode penelitian kualitatif. Hasil dan pembahasan menunjukkan bahwa analisis terhadap dampak sosial media terhadap bahasa Indonesia dalam tiga aspek yang telah dibahas sebelumnya—perkembangan kosakata, penggunaan bahasa informal, dan penyebaran bahasa daerah—dapat disimpulkan bahwa media sosial memiliki peran yang signifikan dalam evolusi bahasa Indonesia. Meskipun membawa berbagai kemudahan dalam penyebaran informasi dan interaksi sosial, penggunaan sosial media juga menimbulkan tantangan terhadap pemeliharaan standar bahasa yang baik dan benar. Penggunaan kosakata baru, bahasa informal, dan eksposur terhadap bahasa daerah menunjukkan dinamika yang kompleks dalam perkembangan bahasa Indonesia di era digital ini. Oleh karena itu, penting untuk terus mendorong penggunaan bahasa yang tepat dan mempromosikan literasi digital yang sehat demi menjaga kualitas dan keberagaman bahasa Indonesia untuk generasi mendatang.

Kata kunci: sosial media, bahasa Indonesia, remaja

PENDAHULUAN

10

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk dalam cara berkomunikasi. Sosial media atau media sosial sebagai salah satu produk teknologi ini telah menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari masyarakat modern. Pengaruh media sosial terhadap bahasa Indonesia sangat besar, baik dari segi kosakata, struktur kalimat, maupun gaya komunikasi. Media sosial, dengan berbagai platform seperti Facebook, Twitter, Instagram, dan WhatsApp, telah menciptakan ruang baru bagi bahasa Indonesia untuk berkembang dan beradaptasi sesuai dengan kebutuhan komunikasi yang semakin dinamis dan cepat.

Received Juni 30, 2024; Revised Juli 05, 2024; Juli 31, 2024

* Devin Atallah Ridwan, devinatallah@gmail.com

Salah satu pengaruh media sosial terhadap evolusi bahasa Indonesia adalah munculnya kosakata baru. Kata-kata seperti “selfie”, “hashtag”, “viral”, dan “followers” merupakan contoh-contoh kata yang awalnya berasal dari bahasa Inggris, namun kini telah menjadi bagian dari perbendaharaan kata bahasa Indonesia sehari-hari. Proses adopsi kata-kata baru ini sering kali melalui tahap transliterasi atau penyesuaian ejaan agar lebih sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Misalnya, kata “online” menjadi “daring” (dalam jaringan) dan “offline” menjadi “luring” (luar jaringan). Fenomena ini menunjukkan bagaimana bahasa Indonesia terus berkembang dengan mengadopsi unsur-unsur dari bahasa asing yang dianggap relevan dan berguna dalam konteks komunikasi digital.

Selain itu, media sosial juga mempengaruhi struktur kalimat dalam bahasa Indonesia. Pengguna media sosial cenderung menggunakan kalimat yang lebih singkat dan padat, mengingat keterbatasan karakter yang ada di beberapa platform, seperti Twitter. Hal ini mendorong pengguna untuk mengekspresikan ide dan informasi secara ringkas namun tetap jelas. Akibatnya, penggunaan singkatan dan akronim menjadi semakin umum. Contoh singkatan yang populer adalah “OOTD” (Outfit Of The Day), “FYI” (For Your Information), dan “BTW” (By The Way). Meskipun penggunaan singkatan ini dapat mempermudah komunikasi, ada juga kekhawatiran bahwa hal ini dapat mengurangi kualitas dan keindahan bahasa tulis.

Gaya komunikasi di media sosial yang cenderung informal juga berdampak pada bahasa Indonesia. Pengguna sering kali menggunakan bahasa sehari-hari atau bahasa gaul dalam interaksi mereka di media sosial. Bahasa gaul ini sering kali melibatkan perubahan bentuk kata, penggunaan kata-kata slang, dan pemakaian emotikon atau simbol-simbol lain untuk mengekspresikan perasaan. Misalnya, kata “nggak” sebagai bentuk informal dari “tidak”, atau “gue” sebagai pengganti “saya”. Bahasa gaul ini mencerminkan dinamika sosial dan budaya anak muda yang mendominasi pengguna media sosial, serta mencerminkan fleksibilitas bahasa Indonesia dalam menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman.

Tidak hanya itu, media sosial juga telah menjadi sarana penyebaran cepat untuk berbagai bahasa daerah di Indonesia. Platform seperti YouTube dan Instagram memungkinkan pengguna dari berbagai daerah untuk berbagi konten dalam bahasa mereka masing-masing, seperti bahasa Jawa, Sunda, atau Batak. Hal ini tidak hanya membantu melestarikan bahasa-bahasa daerah tersebut, tetapi juga memperkaya bahasa Indonesia dengan berbagai ungkapan dan kosakata baru yang berasal dari bahasa daerah. Dengan demikian, media sosial berperan penting dalam memperkuat identitas kebudayaan Indonesia yang beragam.

41 Namun, pengaruh media sosial terhadap evolusi bahasa Indonesia tidak selalu positif. Salah satu dampak negatif yang cukup mengkhawatirkan adalah penyebaran hoaks dan informasi yang tidak akurat. Bahasa yang digunakan dalam hoaks sering kali dirancang untuk memanipulasi emosi pembaca dan dapat menyebabkan kebingungan atau kesalahpahaman. Selain itu, penyalahgunaan bahasa dalam konteks ini dapat menurunkan kepercayaan masyarakat terhadap informasi yang mereka terima melalui media sosial. Oleh karena itu, 26 penting untuk meningkatkan literasi digital dan kritis dalam menghadapi arus informasi di media sosial.

Di sisi lain, media sosial juga menawarkan potensi besar untuk pembelajaran bahasa Indonesia. Banyak guru dan pengajar yang memanfaatkan platform seperti YouTube dan Instagram untuk 3 membuat konten edukatif yang menarik dan mudah diakses oleh siswa. Penggunaan media sosial dalam pembelajaran bahasa memungkinkan pendekatan yang lebih 17 interaktif dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa. Selain itu, komunitas-komunitas belajar online yang terbentuk di media sosial juga dapat menjadi wadah bagi mereka yang ingin memperdalam pengetahuan dan keterampilan berbahasa Indonesia.

Penting untuk dicatat bahwa evolusi bahasa Indonesia melalui media sosial adalah proses yang alami dan tidak bisa dihindari. Bahasa adalah sesuatu yang dinamis dan selalu berkembang seiring dengan perubahan zaman dan kebutuhan komunikasinya. Oleh karena itu, perlu ada keseimbangan antara menjaga kemurnian bahasa Indonesia dengan menerima 43 perubahan yang positif. Dalam hal ini, peran pemerintah, lembaga bahasa, dan masyarakat sangat penting untuk memastikan bahwa evolusi bahasa Indonesia tetap berada pada jalur yang benar.

Pengaruh media sosial terhadap evolusi bahasa Indonesia adalah sebuah fenomena kompleks yang mencakup berbagai aspek, mulai dari kosakata, struktur kalimat, hingga gaya komunikasi. Media sosial telah membuka peluang baru bagi bahasa Indonesia untuk berkembang dan beradaptasi dengan cepat. Namun, tantangan seperti penyebaran hoaks dan penurunan kualitas bahasa tulis juga perlu diatasi dengan bijak. Dengan pendekatan yang 3 tepat, media sosial dapat menjadi alat yang kuat untuk memperkaya dan memperkuat bahasa Indonesia di era digital ini.

KAJIAN TEORETIS

Kajian teoritis yang relevan untuk memahami penggunaan media sosial oleh remaja, beberapa teori kunci dapat diterapkan. Salah satunya adalah ²⁰ Teori Identitas Sosial yang dikembangkan oleh Henri Tajfel dan John Turner. Teori ini mengajukan bahwa individu mengidentifikasi diri mereka tidak hanya berdasarkan karakteristik pribadi tetapi juga berdasarkan kelompok sosial di mana mereka termasuk. Dalam konteks media sosial, remaja menggunakan platform ini untuk membangun dan mengelola identitas sosial mereka. Mereka berpartisipasi dalam kelompok-kelompok online yang berbagi minat dan nilai yang sama, yang memengaruhi cara mereka mempresentasikan diri dan berinteraksi dengan orang lain.

Selain itu, Teori Pemrosesan Informasi juga relevan dalam memahami bagaimana remaja memproses informasi yang mereka dapatkan melalui media sosial. Teori ini menekankan bahwa individu memiliki kapasitas terbatas untuk memproses informasi, dan faktor seperti penggunaan media sosial yang intens dapat mempengaruhi cara remaja memilih, mengevaluasi, dan merespons informasi yang mereka terima. Remaja cenderung melakukan seleksi informasi berdasarkan preferensi pribadi dan pengalaman sebelumnya, yang dapat mempengaruhi persepsi mereka terhadap realitas sosial dan budaya di sekitar mereka. Dengan mempertimbangkan kerangka teoritis ini, penelitian dapat lebih mendalam memahami dinamika penggunaan media sosial oleh remaja dan dampaknya terhadap perkembangan sosial, emosional, dan kognitif mereka.

¹¹ METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Metode penelitian kualitatif merupakan pendekatan yang cocok untuk memahami fenomena kompleks seperti penggunaan media sosial dan perilaku remaja. Dalam konteks ini, penggunaan teknik pengumpulan data melalui observasi di media sosial memungkinkan peneliti untuk mengamati interaksi remaja secara langsung, seperti komentar, postingan, dan respons terhadap konten tertentu. Observasi ini dapat dilakukan secara pasif tanpa campur tangan yang signifikan, sehingga memberikan gambaran yang autentik mengenai bagaimana remaja berinteraksi dan mengekspresikan diri dalam lingkungan digital.

Selain observasi, teknik wawancara merupakan metode yang sangat berharga dalam penelitian kualitatif dengan fokus pada remaja dan media sosial. Melalui wawancara, peneliti dapat mendalami pemikiran, persepsi, dan pengalaman langsung remaja terkait dengan penggunaan media sosial. Wawancara juga memungkinkan untuk mengeksplorasi lebih dalam tentang nilai-nilai, norma, dan motif di balik perilaku mereka dalam interaksi online.

Analisis data kualitatif deskriptif kemudian digunakan untuk mengurai dan menggambarkan temuan dari observasi dan wawancara, menyoroti pola-pola, tema-tema, dan variabilitas dalam pengalaman remaja terkait media sosial secara holistik dan mendalam. Dengan kombinasi metode ini, penelitian dapat memberikan wawasan yang kaya dan mendalam tentang dinamika interaksi remaja di era digital ini.

23

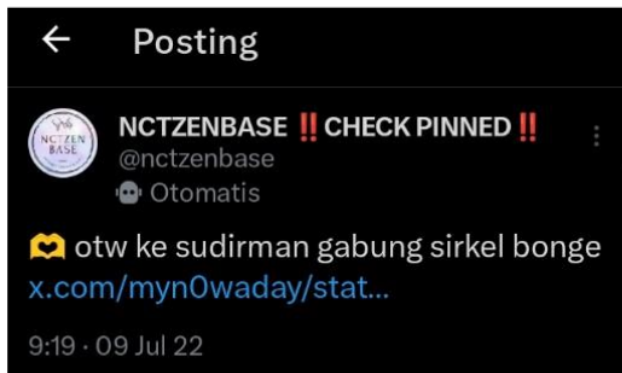
HASIL DAN PEMBAHASAN .

A. Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa remaja menganggap media sosial sebagai sarana utama untuk mengekspresikan identitas dan membangun hubungan sosial. Melalui wawancara, diketahui bahwa remaja sering kali menggunakan bahasa informal, singkatan, dan emoji untuk menyampaikan emosi dan pendapat secara cepat dan ekspresif di platform media sosial. Mereka juga mengakui adanya tekanan sosial terkait dengan jumlah teman dan pengikut, serta upaya untuk mempertahankan citra diri yang positif secara online. Temuan ini menyoroti kompleksitas dinamika sosial dalam interaksi remaja di dunia maya, di mana mereka merespon dan menciptakan konten dengan cara yang mencerminkan budaya digital mereka sendiri.

Hasil observasi di sosial media X :





B. Pembahasan

Pengaruh Media Sosial Pada Perkembangan Kosakata dalam Bahasa Indonesia

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah memberikan dampak besar terhadap berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam penggunaan bahasa. Salah satu fenomena yang menarik untuk dikaji adalah bagaimana media sosial mempengaruhi perkembangan kosakata dalam bahasa Indonesia. Media sosial, dengan berbagai platform seperti Facebook, Twitter, Instagram, dan WhatsApp, telah menjadi ruang bagi masyarakat untuk berinteraksi dan berkomunikasi secara cepat dan efisien. Interaksi ini sering kali melibatkan penggunaan kosakata baru yang kemudian menyebar luas dan menjadi bagian dari bahasa sehari-hari.

Salah satu dampak paling jelas dari media sosial terhadap bahasa Indonesia adalah masuknya serapan dari bahasa asing, terutama bahasa Inggris. Kata-kata seperti “selfie”, “hashtag”, “viral”, dan “followers” adalah contoh kosakata baru yang awalnya berasal dari bahasa Inggris tetapi kini digunakan secara luas oleh penutur bahasa Indonesia. Proses adopsi ini sering kali terjadi karena tidak adanya padanan kata yang tepat dalam bahasa Indonesia, atau karena kata asing tersebut dianggap lebih singkat dan mudah diucapkan. Dalam beberapa kasus, kata-kata ini mengalami transliterasi atau adaptasi ejaan agar lebih sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, seperti “online” menjadi “daring” (dalam jaringan) dan “offline” menjadi “luring” (luar jaringan).

Selain kata serapan dari bahasa asing, media sosial juga mendorong munculnya kosakata baru yang bersifat lokal dan kontekstual. Pengguna media sosial sering kali menciptakan istilah-istilah baru untuk menggambarkan fenomena atau situasi tertentu yang unik di dunia maya. Misalnya, kata “julid” yang awalnya merupakan istilah dalam bahasa

Betawi, kini populer digunakan untuk menggambarkan perilaku menyindir atau mengomentari secara negatif di media sosial. Contoh lainnya adalah “baper” (bawa perasaan), yang menggambarkan keadaan emosional yang mudah tersinggung atau terlalu serius menanggapi sesuatu. Istilah-istilah ini menunjukkan bagaimana media sosial menjadi wadah kreatif bagi penutur bahasa Indonesia untuk memperkaya kosakata mereka.

Media sosial juga berperan dalam penyebaran kosakata yang berasal dari bahasa daerah. Platform seperti YouTube dan Instagram memungkinkan pengguna dari berbagai daerah untuk berbagi konten dalam bahasa mereka masing-masing. Hal ini tidak hanya membantu melestarikan bahasa-bahasa daerah tersebut, tetapi juga memperkenalkan kosakata baru kepada penutur bahasa Indonesia lainnya. Misalnya, kata “maknyus” yang berasal dari bahasa Jawa dan sering digunakan oleh pengguna media sosial untuk menggambarkan sesuatu yang enak atau menyenangkan, kini telah menjadi bagian dari kosakata sehari-hari yang dipahami secara luas oleh masyarakat Indonesia.

Pengaruh media sosial terhadap perkembangan kosakata dalam bahasa Indonesia juga dapat dilihat dari penggunaan singkatan dan akronim. Karena keterbatasan karakter di beberapa platform seperti Twitter, pengguna sering kali menggunakan singkatan untuk mengekspresikan diri. Contoh singkatan yang populer termasuk “FYI” (For Your Information), “OOTD” (Outfit Of The Day), dan “LOL” (Laugh Out Loud). Penggunaan singkatan ini memudahkan komunikasi dan menghemat ruang, tetapi juga menimbulkan tantangan tersendiri dalam hal pemahaman dan kejelasan. Dalam beberapa kasus, singkatan-singkatan ini diadaptasi ke dalam bahasa Indonesia, seperti “GWS” (Get Well Soon) yang menjadi “SMS” (Semoga Makin Sehat).

Selain singkatan, media sosial juga mendorong penggunaan emoji dan simbol-simbol lain sebagai bagian dari kosakata digital. Emoji digunakan untuk mengekspresikan emosi atau reaksi tanpa perlu kata-kata, dan penggunaannya kini telah menjadi bagian integral dari komunikasi di media sosial. Misalnya, emoji wajah tersenyum, tertawa, atau menangis dapat menggantikan kata-kata untuk menggambarkan perasaan seseorang. Penggunaan emoji ini tidak hanya memperkaya cara berkomunikasi, tetapi juga menambah dimensi baru dalam pemahaman makna dalam percakapan digital.

37
Tidak dapat dipungkiri bahwa media sosial juga membawa tantangan bagi perkembangan kosakata bahasa Indonesia. Salah satunya adalah potensi penurunan kualitas bahasa tulis. Penggunaan kata-kata gaul, singkatan, dan emoji yang berlebihan dapat mengurangi kejelasan dan ketepatan dalam berkomunikasi. Selain itu, fenomena “slang” atau bahasa tidak baku yang populer di kalangan anak muda dapat memperlebar jarak antara

bahasa formal dan bahasa sehari-hari. Hal ini bisa menjadi masalah dalam konteks pendidikan dan formalitas, di mana penggunaan bahasa yang benar dan tepat sangat penting.

Namun, media sosial juga menawarkan peluang besar untuk pendidikan bahasa dan peningkatan literasi. Banyak guru dan pengajar yang memanfaatkan media sosial untuk mengajarkan kosakata dan bahasa Indonesia dengan cara yang lebih menarik dan interaktif. Misalnya, penggunaan video pendek di YouTube atau Instagram untuk menjelaskan makna kata atau idiom tertentu. Komunitas belajar online yang terbentuk di media sosial juga dapat menjadi sumber daya yang berharga bagi mereka yang ingin memperdalam pengetahuan bahasa Indonesia. Dengan demikian, media sosial dapat menjadi alat yang efektif untuk mempromosikan literasi bahasa di kalangan generasi muda.

Media sosial memiliki pengaruh yang kompleks dan multifaset terhadap perkembangan kosakata dalam bahasa Indonesia. Di satu sisi, media sosial memperkenalkan kosakata baru, baik dari bahasa asing maupun bahasa daerah, yang memperkaya perbendaharaan kata penutur bahasa Indonesia. Di sisi lain, penggunaan bahasa yang informal dan tidak baku dapat menimbulkan tantangan tersendiri dalam menjaga kualitas dan kejelasan komunikasi. Oleh karena itu, penting untuk menemukan keseimbangan antara menerima perubahan yang terjadi dan mempertahankan standar bahasa yang baik dan benar.

Pengaruh media sosial terhadap perkembangan kosakata dalam bahasa Indonesia adalah cerminan dari dinamika sosial dan budaya yang terjadi di masyarakat. Bahasa adalah sesuatu yang hidup dan selalu berkembang seiring dengan perubahan zaman dan teknologi. Media sosial, dengan segala kelebihanannya, memberikan ruang bagi bahasa Indonesia untuk terus beradaptasi dan berkembang sesuai dengan kebutuhan komunikasi yang semakin cepat dan global. Tantangan ke depan adalah bagaimana memanfaatkan potensi media sosial untuk memperkaya bahasa Indonesia tanpa mengorbankan kualitas dan keindahan bahasa itu sendiri.

Dampak Penggunaan Bahasa Informal di Media Sosial terhadap Struktur Kalimat dan Tata Bahasa dalam Bahasa Indonesia

Penggunaan media sosial yang semakin meluas telah membawa perubahan signifikan dalam cara berkomunikasi, termasuk dalam penggunaan bahasa. Salah satu aspek yang paling terpengaruh adalah penggunaan bahasa informal yang kerap kali menggantikan bahasa formal dalam komunikasi sehari-hari. Bahasa informal, yang sering kali terdiri dari singkatan, akronim, dan penggunaan kata-kata gaul, menjadi dominan di berbagai platform media sosial seperti Facebook, Twitter, Instagram, dan WhatsApp. Penggunaan bahasa ini berdampak

langsung pada struktur kalimat dan tata bahasa dalam bahasa Indonesia, menciptakan fenomena yang menarik dan kompleks untuk dianalisis.

2
Salah satu dampak utama dari penggunaan bahasa informal di media sosial adalah perubahan dalam struktur kalimat. Pengguna media sosial cenderung menyederhanakan kalimat mereka agar lebih singkat dan padat. Misalnya, kalimat "Saya tidak tahu" sering kali disingkat menjadi "Gak tahu" atau bahkan "GT". Penyederhanaan ini dilakukan untuk menghemat ruang dan waktu, mengingat batasan karakter di platform seperti Twitter. Namun, perubahan ini bisa mengaburkan makna asli dan menurunkan kualitas kejelasan komunikasi. Dalam jangka panjang, penyederhanaan struktur kalimat ini dapat menyebabkan kebiasaan berbahasa yang kurang tepat dan kurang sesuai dengan kaidah tata bahasa yang benar.

22
Penggunaan bahasa gaul dan slang di media sosial juga mempengaruhi tata bahasa dalam bahasa Indonesia. Kata-kata seperti "gue" untuk "saya", "elo" untuk "kamu", dan "nggak" untuk "tidak" menjadi umum digunakan dalam komunikasi sehari-hari di media sosial. Penggunaan kata-kata ini sering kali diikuti oleh perubahan dalam pola penulisan dan ejaan yang tidak sesuai dengan standar baku. Misalnya, penggunaan kata "nggak" yang seharusnya "tidak" dalam konteks formal. Hal ini menunjukkan bahwa bahasa informal di media sosial cenderung mengabaikan aturan tata bahasa yang baku, yang bisa berdampak negatif terhadap kemampuan berbahasa formal seseorang, terutama di kalangan generasi muda.

18
Selain itu, media sosial mendorong penggunaan singkatan dan akronim yang meluas. Kata-kata seperti "BTW" (By The Way), "OMG" (Oh My God), dan "LOL" (Laugh Out Loud) sering digunakan untuk mempercepat komunikasi. Meskipun singkatan ini memudahkan dan mempercepat penulisan, mereka juga mengubah struktur kalimat dan tata bahasa secara signifikan. Penggunaan singkatan yang berlebihan dapat menyebabkan kebiasaan menulis yang kurang tepat dan mengurangi kemampuan seseorang untuk menyusun kalimat yang lengkap dan koheren. Hal ini berpotensi menurunkan kualitas tulisan dan kemampuan berbahasa formal di kalangan pengguna media sosial.

Penggunaan emoji dan simbol di media sosial juga mempengaruhi struktur kalimat dan tata bahasa. Emoji digunakan untuk menggantikan kata atau frasa, mengekspresikan emosi, atau menambah nuansa pada komunikasi. Misalnya, emoji wajah tersenyum ☺ dapat menggantikan kata "senang" atau "bahagia". Meskipun penggunaan emoji menambah dimensi baru dalam komunikasi digital, mereka juga mengubah cara kita menulis dan memahami kalimat. Dalam jangka panjang, ketergantungan pada emoji dapat mengurangi

kemampuan seseorang untuk mengekspresikan emosi dan makna secara verbal dan tertulis dengan kata-kata yang tepat.

Tidak hanya itu, media sosial juga mempengaruhi cara orang menulis dan menggunakan tanda baca. Karena dorongan untuk menulis secara cepat dan singkat, banyak pengguna media sosial yang mengabaikan penggunaan tanda baca yang benar. Misalnya, penggunaan titik (.) dan koma (,) yang sering diabaikan atau digunakan secara tidak tepat. Hal ini dapat menyebabkan kebingungan dalam memahami makna kalimat dan menurunkan kualitas tulisan. Dalam konteks pendidikan, kebiasaan ini bisa berdampak negatif pada kemampuan siswa untuk menulis dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah tata bahasa yang baku.

Namun, tidak semua dampak penggunaan bahasa informal di media sosial adalah negatif. Bahasa informal sering kali mencerminkan kreativitas dan inovasi dalam berbahasa. Penggunaan kata-kata baru, singkatan, dan emoji menunjukkan bagaimana bahasa dapat berkembang dan beradaptasi dengan konteks komunikasi yang berubah. Media sosial juga memungkinkan pengguna untuk bereksperimen dengan bahasa dan menemukan cara-cara baru untuk mengekspresikan diri. Dengan demikian, penggunaan bahasa informal di media sosial dapat dianggap sebagai bagian dari evolusi alami bahasa Indonesia yang mencerminkan dinamika sosial dan budaya masyarakat.

Untuk mengatasi dampak negatif dari penggunaan bahasa informal di media sosial terhadap struktur kalimat dan tata bahasa, penting bagi pendidik dan lembaga bahasa untuk terus mempromosikan penggunaan bahasa yang baik dan benar. Pendidikan literasi digital dan bahasa yang baik dapat membantu generasi muda memahami pentingnya menggunakan bahasa formal dalam konteks yang tepat. Selain itu, pengguna media sosial juga perlu disadarkan akan pentingnya menjaga kualitas bahasa dan berusaha untuk tetap konsisten dalam menggunakan tata bahasa yang benar, meskipun dalam komunikasi informal di media sosial.

Penggunaan bahasa informal di media sosial membawa dampak signifikan terhadap struktur kalimat dan tata bahasa dalam bahasa Indonesia. Meskipun ada tantangan yang perlu diatasi, fenomena ini juga menawarkan peluang untuk memahami bagaimana bahasa berkembang dan beradaptasi dengan perubahan teknologi dan sosial. Dengan pendekatan yang tepat, dampak negatif dari penggunaan bahasa informal dapat diminimalkan, sementara aspek positifnya dapat dimanfaatkan untuk memperkaya dan memperkuat bahasa Indonesia di era digital ini.

Kontribusi Media Sosial terhadap Penyebaran dan Pelestarian Bahasa Daerah di Indonesia 30

Media sosial telah menjadi alat yang kuat dalam penyebaran dan pelestarian bahasa daerah di Indonesia. Dengan berbagai platform seperti Facebook, Instagram, Twitter, dan YouTube, pengguna dari berbagai daerah dapat dengan mudah berbagi konten dalam bahasa mereka masing-masing. Hal ini memungkinkan bahasa daerah yang sebelumnya hanya digunakan dalam komunitas lokal untuk dikenal oleh audiens yang lebih luas. Konten-konten ini dapat berupa tulisan, video, atau gambar yang menampilkan kehidupan sehari-hari, budaya, dan tradisi dalam bahasa daerah tersebut.

Salah satu cara media sosial berkontribusi adalah melalui konten video yang diunggah ke platform seperti YouTube dan Instagram. Video-video berbahasa daerah yang menampilkan kehidupan sehari-hari, cerita rakyat, atau tutorial dalam bahasa lokal dapat menarik perhatian penonton dari berbagai daerah, bahkan dari luar negeri. Hal ini tidak hanya membantu menyebarkan bahasa tersebut tetapi juga memberikan pemahaman yang lebih baik tentang budaya dan tradisi yang ada. Banyak kreator konten yang dengan sengaja menggunakan bahasa daerah mereka sebagai upaya untuk melestarikan dan mempromosikannya kepada generasi muda.

Selain video, tulisan dalam bahasa daerah yang dibagikan di platform seperti Facebook dan Twitter juga memainkan peran penting dalam penyebaran bahasa tersebut. Postingan-postingan ini sering kali disertai dengan penjelasan atau terjemahan dalam bahasa Indonesia atau bahasa asing, yang membantu penutur non-pribumi memahami maknanya. Grup-grup dan komunitas online yang didedikasikan untuk bahasa dan budaya daerah tertentu juga menjadi tempat berkumpul bagi penutur asli untuk berbagi informasi, cerita, dan pengalaman mereka, serta untuk belajar dan memperkuat penggunaan bahasa daerah mereka.

Media sosial juga memfasilitasi pelestarian bahasa daerah melalui dokumentasi digital. Banyak organisasi dan individu yang menggunakan media sosial untuk mendokumentasikan kata-kata, frasa, dan tata bahasa dari bahasa daerah yang terancam punah. Dokumentasi ini sering kali disertai dengan penjelasan mengenai konteks budaya dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan cara ini, informasi tentang bahasa daerah tersebut dapat disimpan dan diakses oleh generasi mendatang, meskipun jumlah penuturnya terus menurun.

Interaksi antar pengguna di media sosial juga mendorong penggunaan bahasa daerah. Dalam percakapan online, pengguna sering kali mencampur bahasa Indonesia dengan bahasa daerah mereka, yang menciptakan lingkungan bilingual atau bahkan multilingual. Hal ini

membantu mempertahankan keberadaan bahasa daerah dalam komunikasi sehari-hari dan membuatnya tetap relevan di kalangan penutur muda. Dengan demikian, media sosial berfungsi sebagai platform yang dinamis di mana bahasa daerah dapat terus hidup dan berkembang.

Tidak hanya itu, media sosial juga memudahkan akses terhadap materi pembelajaran bahasa daerah. Banyak guru, ahli bahasa, dan lembaga pendidikan yang menggunakan media sosial untuk membagikan materi pembelajaran, video tutorial, dan sumber daya lainnya untuk mempelajari bahasa daerah. Aplikasi dan halaman media sosial yang dikhususkan untuk belajar bahasa daerah semakin banyak bermunculan, menawarkan cara yang mudah dan interaktif untuk mempelajari bahasa tersebut. Ini sangat penting untuk generasi muda yang mungkin tidak memiliki akses langsung ke pembelajaran bahasa daerah di lingkungan mereka.

Media sosial memainkan peran penting dalam penyebaran dan pelestarian bahasa daerah di Indonesia. Dengan memanfaatkan kekuatan platform digital, bahasa-bahasa yang terancam punah dapat didokumentasikan, dipromosikan, dan diajarkan kepada generasi berikutnya. Media sosial tidak hanya membantu menjaga keberadaan bahasa daerah, tetapi juga memperkaya keragaman budaya Indonesia dengan cara yang dinamis dan inovatif.

KESIMPULAN

Kesimpulannya, media sosial memiliki dampak besar dan multifaset terhadap bahasa Indonesia, memperkaya kosakata melalui serapan asing dan kreasi lokal, sementara juga menantang struktur kalimat dan tata bahasa melalui penggunaan bahasa informal. Selain itu, media sosial berperan penting dalam penyebaran dan pelestarian bahasa daerah, memungkinkan bahasa-bahasa tersebut untuk didokumentasikan, dipromosikan, dan dipelajari oleh generasi muda. Meskipun ada tantangan dalam menjaga kualitas dan kejelasan bahasa, media sosial menawarkan peluang besar untuk evolusi bahasa yang dinamis dan adaptif, mencerminkan perubahan sosial dan budaya yang sedang berlangsung.

SARAN

Untuk memanfaatkan dampak positif media sosial terhadap perkembangan bahasa Indonesia dan pelestarian bahasa daerah, disarankan agar pengguna lebih sadar akan pentingnya menjaga kualitas bahasa yang baik dan benar dalam komunikasi digital. Pendidik dan lembaga bahasa sebaiknya mengintegrasikan literasi digital dalam kurikulum, mendorong penggunaan bahasa formal di platform media sosial. Kreator konten juga diharapkan terus

mempromosikan bahasa daerah melalui konten kreatif, sementara komunitas online dapat berperan aktif dalam mendokumentasikan dan mengajarkan bahasa tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- 6
Azka, S. S., & Karo-Karo, S. T. H. (2023). Penggunaan Bahasa Gaul Dikalangan Remaja Dalam Menggunakan Twitter. Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa, 2(1), 114-122.
- 42
Idrus, Z. (2024). Dampak Penggunaan Bahasa Gaul Di Kalangan Remaja. Abdima Dejurnal, 1(4), 148-151.
- 5
Indrawati, S. (2018, February). Menyikapi penggunaan bahasa di facebook: pemerayaan atau perusakan bahasa Indonesia. In Seminar Bahasa dan Sastra Indonesia (Vol. 1, No. 1, pp. 43-51).
- Laraswati, F. U., Hardini, A. N., Hapsari, A. R., Dewi, D. R. C. R., & Anggraeni, N. D. (2024). PENGGUNAAN BAHASA GAUL DALAM KOMUNIKASI SEHARI-HARI DI KALANGAN PENGGUNA MEDIA SOSIAL X. Argopuro: Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa, 2(5), 61-70.
- 4
Lubis, R., & Valencia, M. (2024). ANALISIS PENGGUNAAN BAHASA SLANK DI INSTAGRAM UNPRI TERHADAP PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP), 7(1), 3115-3120.
- 7
Rahayu, W. (2023). Penggunaan dan Pemaknaan Bahasa Indonesia pada Era Globalisasi: Globalisasi, Bahasa Indonesia, Bahasa Asing. Jurnal Penelitian Multidisiplin, 2(1), 158-162.

Pengaruh Sosial Media Terhadap Evolusi Bahasa Indonesia

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	international.aripi.or.id Internet Source	2%
2	Fitra Audina, Lili Aspinda, Safira Ulya Nasution, Widia Astuti. "Bahasa Gaul di Media Sosial: Kajian Morfologi", El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2023 Publication	1%
3	geotimes.id Internet Source	1%
4	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	1%
5	journal.upy.ac.id Internet Source	1%
6	jurnal.unublitar.ac.id Internet Source	1%
7	jurnal.univpgri-palembang.ac.id Internet Source	1%
8	123dok.com Internet Source	1%

9	journal.literasisainsnusantara.com Internet Source	<1 %
10	Submitted to Universitas Pelita Harapan Student Paper	<1 %
11	www.lawinsider.com Internet Source	<1 %
12	jurnal.stimsurakarta.ac.id Internet Source	<1 %
13	Dahlia Vebriani Simanjuntak, Desi Andriani Sitompul, Indah Nadapdap, Santi Lumban Raja, Dorlan Naibaho. "Psikologi Perkembangan pada Remaja terhadap Dampak Penggunaan Media Sosial pada Perkembangan Emosi dan Kecemasan pada Remaja", Jurnal Parenting dan Anak, 2024 Publication	<1 %
14	www.ef.co.id Internet Source	<1 %
15	Submitted to Universitas Jenderal Soedirman Student Paper	<1 %
16	jiip.stkipyapisdompu.ac.id Internet Source	<1 %
17	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
18	www.eleto.gr	

<1 %

19

apbsrilanka.org

Internet Source

<1 %

20

repository.uinjkt.ac.id

Internet Source

<1 %

21

www.appt.ch

Internet Source

<1 %

22

choromaster.com

Internet Source

<1 %

23

jurnalmahasiswa.unesa.ac.id

Internet Source

<1 %

24

www.hipwee.com

Internet Source

<1 %

25

www.hiredtoday.com

Internet Source

<1 %

26

www.scribd.com

Internet Source

<1 %

27

artikelpendidikan.id

Internet Source

<1 %

28

buyasorta.com

Internet Source

<1 %

29

dl-xinhuanet.com

Internet Source

<1 %

30	kabarwarta.id Internet Source	<1 %
31	library.binus.ac.id Internet Source	<1 %
32	pta.trunojoyo.ac.id Internet Source	<1 %
33	sandradeff.blogspot.com Internet Source	<1 %
34	sesctv.net Internet Source	<1 %
35	siafee.agroparistech.fr Internet Source	<1 %
36	toffee.dev.com Internet Source	<1 %
37	wartaevent.com Internet Source	<1 %
38	A Ardiansyah, Hendriana Sri Rejeki. "Tantangan Orang Tua dalam Mendampingi Anak Usia Sekolah Dasar Kelas Rendah pada Era Perkembangan Teknologi", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2024 Publication	<1 %
39	Farkhatun, Umi. "Model Pembelajaran Hybrid Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah Bantarsoka", Institut	<1 %

Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia), 2022

Publication

-
- | | | |
|----|---|------|
| 40 | Hariz Ghulam Ramadhan. "PENGARUH KONDISI DEFISIENSI VITAMIN PADA MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP RESIKO TERJADINYA PENYAKIT GUILLAIN BARRE SYNDROME : STUDI LITERATUR", Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan, 2020
<small>Publication</small> | <1 % |
|----|---|------|
-
- | | | |
|----|--|------|
| 41 | adoc.pub
<small>Internet Source</small> | <1 % |
|----|--|------|
-
- | | | |
|----|---|------|
| 42 | conference.ut.ac.id
<small>Internet Source</small> | <1 % |
|----|---|------|
-
- | | | |
|----|--|------|
| 43 | dinastirev.org
<small>Internet Source</small> | <1 % |
|----|--|------|
-
- | | | |
|----|--|------|
| 44 | mlaworld.com
<small>Internet Source</small> | <1 % |
|----|--|------|
-
- | | | |
|----|--|------|
| 45 | ojs.unud.ac.id
<small>Internet Source</small> | <1 % |
|----|--|------|
-
- | | | |
|----|---|------|
| 46 | pt.scribd.com
<small>Internet Source</small> | <1 % |
|----|---|------|
-
- | | | |
|----|--|------|
| 47 | repositorio.uan.edu.co
<small>Internet Source</small> | <1 % |
|----|--|------|
-
- | | | |
|----|--|------|
| 48 | utskmki3pb1.blogspot.com
<small>Internet Source</small> | <1 % |
|----|--|------|
-

49

Ovalia Egina Bangun, Putri Theresa Siagian, Ayunita Lumban Gaol, Indah Mawaddah Pulungan. "Penggunaan Bahasa Gaul di Sekolah Dasar: Analisis Dampak Terhadap Perkembangan Bahasa dan Solusinya", Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2024

Publication

<1 %

50

Melanie Lenzhofer, Georg Oberdorfer. "Jugendsprachen/Youth Languages", Walter de Gruyter GmbH, 2018

Publication

<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off

Pengaruh Sosial Media Terhadap Evolusi Bahasa Indonesia

GRADEMARK REPORT

FINAL GRADE

GENERAL COMMENTS

/0

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7

PAGE 8

PAGE 9

PAGE 10

PAGE 11

PAGE 12

PAGE 13