



ARIPI
Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia

E-ISSN : 3089-0322

Jurnal Pendidikan Dirgantara



Vol.2 No.4 November 2025

diterbitkan oleh:

Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia

Alamat : Jl. Nilam I No. 33, RT. 013, RW. 002, Kel. Sambiroto, Kec. Tembalang, Kota Semarang, Jawa Tengah, Indonesia

Website : <https://aripi.or.id/>

Email : info@aripi.or.id

JURNAL PENDIDIKAN DIRGANTARA
VOLUME. 2 NOMOR. 4 NOVEMBER 2025

FOKUS DAN RUANG LINGKUP JURNAL

Jurnal Pendidikan Dirgantara, adalah jurnal yang diterbitkan oleh Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia, Jurnal ini mengkaji pendidikan dalam industri dirgantara, fokus pada pengembangan keterampilan teknis dan teknologi. Setiap edisi membahas kurikulum, metode pengajaran inovatif, riset teknologi penerbangan, dan aplikasi praktis di industri. Artikel-artikelnya mencakup penelitian empiris, studi kasus, ulasan literatur, dan tinjauan teoritis untuk memahami hubungan erat antara pendidikan dirgantara dengan inovasi teknologi. Jurnal ini relevan bagi akademisi, peneliti, praktisi pendidikan, dan profesional di industri dirgantara. Jurnal ini terbit 1 tahun 4 kali (**Februari, Mei, Agustus dan November**).

Jurnal Pendidikan Dirgantara, Artikel yang dipublikasikan di Jurnal Pendidikan Dirgantara, meliputi hasil penelitian ilmiah asli (prioritas), artikel tinjauan ilmiah yang baru (bukan prioritas), atau komentar atau kritik terhadap artikel di Jurnal Pendidikan Dirgantara, Jurnal Pendidikan Dirgantara, menerima naskah atau artikel dari berbagai akademisi dan peneliti baik nasional maupun internasional.

Artikel yang dipublikasikan di jurnal adalah artikel yang telah melalui proses review oleh Mitra Bebestari (*peer-review*). **Jurnal Pendidikan Dirgantara**, hanya menerima artikel yang berasal dari hasil penelitian asli (prioritas prioritas), dan artikel tinjauan ilmiah yang baru (non-prioritas). Keputusan penerimaan atau tidak artikel ilmiah dalam jurnal ini adalah hak Dewan Redaksi berdasarkan rekomendasi Reviewer Partner.

INFORMASI INDEKSASI JURNAL

Jurnal Pendidikan Dirgantara, dengan e-ISSN : **3089-0322**: <https://ejournal.aripi.or.id/index.php/jupendir> adalah *peer-reviewed journal* yang sudah terindeks di beberapa pengindeks bereputasi, antara lain: *Google Scholar*; *Garda Rujukan Digital (GARUDA)*; *Copernicus*; *Dimensions*; *Connecting Research and Researchers (ORCID)*; *DOI Crossref*.



GARUDA
GARBA RUJUKAN DIGITAL

**I^{WORLD}
of
JOURNALS**



Dimensions

ORCID
Connecting research and researchers



Crossref doi

JURNAL PENDIDIKAN DIRGANTARA
VOLUME. 2 NOMOR. 4 NOVEMBER 2025

TIM EDITOR

Editor in chief/ Ketua Dewan Editor

Dr. Galih Dani Septiyan Rahayu, M.Pd ; Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi,
Indonesia

Editorial Board/ Anggota Dewan Editor

Dr. Marhamah, S.Pd., M.Ed ; Universitas Islam Riau, Indonesia
I Made Hermanto, S.Pd., M.Pd ; Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia
I Made Nuhari Anta, M.Pd ; STAH Dharma Sentana Sulawesi Tengah, Indonesia
I Wayan Agus Sukmadana ; Universitas PGRI Mahadewa Indonesia, Indonesia
I Wayan Dede Putra Wiguna ; Universitas PGRI Mahadewa Indonesia, Indonesia
Ihsannurhakim, M.Pd ; IKIP PGRI Pontianak, Indonesia
Yudha Ari Purnama, M.Pd. ; IKIP PGRI Kalimantan Timur, Indonesia

Reviewer / Mitra Bestari

Dr. Nik Haryanti, M.Pd.I ; Universitas Islam Balitar (UNISBA) Blitar, Indonesia
Kesya Nirma Lumbantobing, S. Pd., M. Pd. ; Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Binalita
Sudama, Indonesia
Khairul Anshari, S.Pd., M.Pd.T ; Universitas Muhammadiyah Riau, Indonesia
KUN HISNAN HAJRON, MP.D ; Universitas Muhammadiyah Magelang, Indonesia
Kuswanto, M.Ed ; Institut Islam Al Mujaddid Sabak, Indonesia
Kwartanti Fajriatin, M.Pd ; Universitas Samudra, Indonesia
Indra Nanda, S.Pd., M.Pd.T ; STIT YPI Payakumbuh, Indonesia
Merrisa Monoarfa, S.Pd, M.Pd ; Universitas Negeri Makassar, Indonesia
Dr. Husamah, S.Pd., M.Pd. ; Universitas Muhammadiyah Malang, Indonesia
Tri Nugroho, M.Pd ; IKIP PGRI Kalimantan Timur, Indonesia

Penerbit:

Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia

berdasarkan S.K.Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia

NOMOR AHU-0000168.AH.01.07.TAHUN 2024

Alamat :Jl. Nilam I No. 33, RT. 013, RW. 002, Kel. Sambiroto, Kec. Tembalang, Kota
Semarang, Jawa Tengah, Indonesia, 50276

Website : <https://aripi.or.id>; email : info@aripi.or.id.

JURNAL PENDIDIKAN DIRGANTARA
VOLUME. 2 NOMOR. 4 NOVEMBER 2025

KATA PENGANTAR

Jurnal Pendidikan Dirgantara, adalah jurnal yang diterbitkan oleh Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia, Jurnal ini mengkaji pendidikan dalam industri dirgantara, fokus pada pengembangan keterampilan teknis dan teknologi. Setiap edisi membahas kurikulum, metode pengajaran inovatif, riset teknologi penerbangan, dan aplikasi praktis di industri. Artikel-artikelnya mencakup penelitian empiris, studi kasus, ulasan literatur, dan tinjauan teoritis untuk memahami hubungan erat antara pendidikan dirgantara dengan inovasi teknologi. Jurnal ini relevan bagi akademisi, peneliti, praktisi pendidikan, dan profesional di industri dirgantara. Jurnal ini terbit 1 tahun 4 kali (**Februari, Mei, Agustus dan November**).

Reviewer memberikan penilaian tentang orisinalitas, kejelasan presentasi, kontribusi pada bidang/sains. Jurnal ini menerbitkan *artikel penelitian*, artikel ulasan/*tinjauan pustaka*, laporan kasus dan *artikel konsep/kebijakan*, di semua bidang Jurnal Pendidikan Dirgantara, menerima artikel dalam bahasa Inggris dan Indonesia. Artikel yang akan diterbitkan adalah karya asli dan belum pernah diterbitkan. Artikel entri akan ditinjau oleh tim peninjau internal dan eksternal. Jurnal Pendidikan Dirgantara, menerima artikel dalam bahasa Inggris dan Indonesia.

Dewan Redaksi akan berusaha untuk terus meningkatkan kualitas jurnal sehingga dapat menjadi salah satu referensi yang cukup penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Penghargaan besar dan terima kasih kepada para *Reviewer* bersama dengan anggota Dewan Redaksi dan semua pihak yang terlibat dalam penerbitan jurnal ini.

Salam

Pemimpin Redaksi

JURNAL PENDIDIKAN DIRGANTARA
VOLUME. 2 NOMOR. 4 NOVEMBER 2025

DAFTAR ISI

Fokus Dan Ruang Lingkup Jurnal	I
Tim Editor	II
Kata Pengantar	III
Daftar Isi	IV
Implementasi Kebijakan Tentang Proses Belajar Mengajar di Sekolah Rafki Parifia, Alexa Ayu Dewanda, M. Taura Zilhazem, Fathur Rahman, Sakban Sakban	Hal 01-08
Peran Madrasah Diniyah Dalam Peningkatan Penguatan Ilmu Agama Islam dan Pembentukan Kepribadian Islam E. Komarudin, Siti Qomariyah, Hasbulah Karim Alfauzi, Muhamad Atep Saepul Rahman	Hal 09-21
Studi Kritis Bahan Ajar Akidah Akhlak Materi Hubuddunya Kelas X MA Yaspi Cicantayan Salma Tsana Fi Saadah, Siti Qomariyah, Emi Tresnawati	Hal 22-33
Pengaruh Verbal Bullying terhadap Mental Interpersona Siswa di SDI Harekakae Rosalinda Fatin, Marsela Luruk Bere, Marianus Teti, Yohana Febriana Tabun	Hal 34-43
Makna Tuturan Budaya Hase Hawaka pada Masyarakat Desa Nanaet Kecamatan Nanaet Duabesi Kabupaten Belu-NTT Theresia Kolo, Adrianus Berek, Oktaviana M.F.Q. Bobe	Hal 44-52
Optimalisasi Penanaman Budaya Religius dalam Membentuk Karakter Peserta Didik yang Berintegritas di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Nik Haryanti, Danar Nanda Rachmawati	Hal 53-63
Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Swasta Sinar Pancasila Betun Mario Nahak, Wolfgang Asindo Seran, Rosalia Mulyani, Ivony Sarlin Asa	Hal 64-75
Penerapan Metode Project Based Learning (PJBL) pada IPAS Tentang Perkembangbiakan Tumbuhan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDI Harekakae Kristina Elisabeth Moruk, Yanuarius Bria Seran, Marianus Teti, Yohana F. Tabun	Hal 76-83

JURNAL PENDIDIKAN DIRGANTARA
VOLUME. 2 NOMOR. 4 NOVEMBER 2025

- Psikologi Resiliensi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Perspektif Alkitabiah dalam Menghadapi Tantangan Akademik dan Kehidupan** Hal 84-95
Siska Si'ki, Veronika Resta, Desmiati Pea, Jheane La'bi, Desrima Natalia Belopadang
- Kearifan Lokal dalam Tradisi Belis pada Suku Terolau-Lau: Kajian Nilai-Nilai Budaya di Desa Kamanasa Kecamatan Malaka Tengah Kabupaten Malaka** Hal 113-120
Selestina Da costa, Clotilde Seran, Yohanis Kristianus Tampani, Antonius Bere
- Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN di SDI Harekaka pada Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2024/2025** Hal 121-133
Maksimelianus Seran, Marsela Luruk Bere, Yanuarius Bria Seran, Damian Puling
- Analisis Hasil Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SDK Manumuti** Hal 134-143
Rofina Odilia Humoen, Damian Puling, Marsela Luruk Bere, Marianus Teti
- Lemahnya Manajemen Lembaga PAUD: Antara Orientasi Operasional dan Pengabaian Mutu Pendidikan serta Solusi Penanggulangan** Hal 144-158
Dira Meri Andika
- Kepuasan Pelanggan dan Loyalitas Konsumen: Sebuah Literature Review Sistematis terhadap Faktor Penentu dan Hubungannya dalam Konteks Pemasaran Modern** Hal 159-167
Fatimatul Hasanah, Dzurriyatus Sa'diyah M., Mu'alimin Mu'alimin
- Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantu Aplikasi Powtoon terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MA Swasta Taman Pendidikan Islam (TPI) Sawit Seberang** Hal 168-182
Fadlilah Al Hasanah, Kartika Manalu, Sayed Akhyar
- Implementasi Layanan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 2 Telukjambe Timur** Hal 183-198
Naufal Rafif Agustian, Diva Harfi Mutmainah, Amanda Syabila Putri Maulana, Aninda Fitri Zulkarnaen, Nur Aini Farida
- Integrasi Pendidikan Agama Kristen dengan Teknologi Digital dalam Membentuk Karakter Moral Generasi Z Sebuah Kajian Pustaka** Hal 199-216
Gracia Natalia Nugroho, Wiwin Gita Bone, Yesika Mangasse Tandisau, Ira Oktavia, Febrianti Febrianti

JURNAL PENDIDIKAN DIRGANTARA
VOLUME. 2 NOMOR. 4 NOVEMBER 2025

- Model Inovatif Pembelajaran Kolaboratif dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa** Hal 217-229
Yuwana Yuwana
- Analisis Nilai-Nilai Pendidikan dalam Budaya Dalihan Na Tolu dan Relevansinya bagi Siswa SDN 159 Purba Baru** Hal 230-243
Nur Aida, Nur Aini, Melpa Hariyanti, Rika Fitri Adelina, Sangkot Anisa, Rahmi Wahyuni
- Konstruksi dan Ornamen pada Alat Musik Tradisional Calong di Sulawesi Barat : Kajian Estetika dan Simbolisme** Hal 244-255
Ariena Millatie, Salwa Amanda Syakib, Fadyah Nurfadriza, Salwa Al Qorni, Pratama Ilham Abduh Putra, Syairul Bahar, Farkhan Abdurochim Alfarauq
- Kajian Literatur: Efektivitas Perencanaan Pembelajaran Sejarah Berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa** Hal 256-267
Mukhlisin Nata Hudin, Arina Asmal Hidayah, Vivi Widia Wati, Sani Safitri, Rani Oktapiani
- Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja An-Nahdiyah dalam Pembelajaran di Pondok Pesantren Salafi Sunanul Huda Kabupaten Sukabumi** Hal 268-278
Cacang Cacang, Nurdin Nurdin, Amin Abdillah, Imam Asrofi, Ramdani Sutrisna, Meri Noviyanti, Salwaa Fatimah Mumtahanah
- Pendidikan Islam di Indonesia dan Mesir: Studi Komparatif dalam Pengembangan Kurikulum dan Metode Pengajaran** Hal 279-290
Khairin Maharani, Eza Addini, Heldi Yasri, Nurjamiah Nasution, Aprizal Ahmad
- Upaya Berbagai Pihak dalam Mengatasi Gizi Buruk untuk Mewujudkan Generasi Emas pada Anak Usia Dini** Hal 291-305
Najhwa Jananti Alfi, Ismaniar Ismaniar, Lili Dasa Putri
- Dampak Kebijakan Pemerintah terhadap Pemerataan dan Kualitas Tenaga Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)** Hal 306-319
Salwaa Annaafi Ananda, Ismaniar Ismaniar, Lili Dasa Putri
- Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Materi Menciptakan Puisi dan Efektivitasnya terhadap Respon Siswa** Hal 320-327
Nia Maulida
- Project Based Learning Digital untuk Pembelajaran Buku Fiksi dan Nonfiksi di Kelas VII** Hal 328-338
Rahmadi Rahmadi