



ARIPI
Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia

E-ISSN : 3089-0322

Jurnal Pendidikan Dirgantara



Vol.2 No.1 Februari 2025

diterbitkan oleh:

Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia

Alamat : Jl. Nilam I No. 33, RT. 013, RW. 002, Kel. Sambiroto, Kec. Tembalang, Kota Semarang, Jawa Tengah, Indonesia

Website : <https://aripi.or.id/>

Email : info@aripi.or.id

JURNAL PENDIDIKAN DIRGANTARA
VOLUME. 2 NOMOR. 1 FEBRUARI 2025

FOKUS DAN RUANG LINGKUP JURNAL

Jurnal Pendidikan Dirgantara, adalah jurnal yang diterbitkan oleh Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia, Jurnal ini mengkaji pendidikan dalam industri dirgantara, fokus pada pengembangan keterampilan teknis dan teknologi. Setiap edisi membahas kurikulum, metode pengajaran inovatif, riset teknologi penerbangan, dan aplikasi praktis di industri. Artikel-artikelnya mencakup penelitian empiris, studi kasus, ulasan literatur, dan tinjauan teoritis untuk memahami hubungan erat antara pendidikan dirgantara dengan inovasi teknologi. Jurnal ini relevan bagi akademisi, peneliti, praktisi pendidikan, dan profesional di industri dirgantara. Jurnal ini terbit 1 tahun 4 kali (**Februari, Mei, Agustus dan November**).

Jurnal Pendidikan Dirgantara, Artikel yang dipublikasikan di Jurnal Pendidikan Dirgantara, meliputi hasil penelitian ilmiah asli (prioritas), artikel tinjauan ilmiah yang baru (bukan prioritas), atau komentar atau kritik terhadap artikel di Jurnal Pendidikan Dirgantara, Jurnal Pendidikan Dirgantara, menerima naskah atau artikel dari berbagai akademisi dan peneliti baik nasional maupun internasional.

Artikel yang dipublikasikan di jurnal adalah artikel yang telah melalui proses review oleh Mitra Bebestari (*peer-review*). **Jurnal Pendidikan Dirgantara**, hanya menerima artikel yang berasal dari hasil penelitian asli (prioritas prioritas), dan artikel tinjauan ilmiah yang baru (non-prioritas). Keputusan penerimaan atau tidak artikel ilmiah dalam jurnal ini adalah hak Dewan Redaksi berdasarkan rekomendasi Reviewer Partner.

INFORMASI INDEKSASI JURNAL

Jurnal Pendidikan Dirgantara, dengan e-ISSN : **3089-0322**: <https://ejournal.aripi.or.id/index.php/jupendir> adalah *peer-reviewed journal* yang sudah terindeks di beberapa pengindeks bereputasi, antara lain: *Google Scholar*; *Garda Rujukan Digital (GARUDA)*; *Copernicus*; *Dimensions*; *Connecting Research and Researchers (ORCID)*; *DOI Crossref*.



GARUDA
GARBA RUJUKAN DIGITAL

**I^{WORLD}
of
JOURNALS**



Dimensions

ORCID

Connecting research and researchers



Crossref doi

JURNAL PENDIDIKAN DIRGANTARA
VOLUME. 2 NOMOR. 1 FEBRUARI 2025

TIM EDITOR

Editor in chief/ Ketua Dewan Editor

Dr. Galih Dani Septiyan Rahayu, M.Pd ; Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi,
Indonesia

Editorial Board/ Anggota Dewan Editor

Dr. Marhamah, S.Pd., M.Ed ; Universitas Islam Riau, Indonesia
I Made Hermanto, S.Pd., M.Pd ; Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia
I Made Nuhari Anta, M.Pd ; STAH Dharma Sentana Sulawesi Tengah, Indonesia
I Wayan Agus Sukmadana ; Universitas PGRI Mahadewa Indonesia, Indonesia
I Wayan Dede Putra Wiguna ; Universitas PGRI Mahadewa Indonesia, Indonesia
Ihsannurhakim, M.Pd ; IKIP PGRI Pontianak, Indonesia
Yudha Ari Purnama, M.Pd. ; IKIP PGRI Kalimantan Timur, Indonesia

Reviewer / Mitra Bestari

Dr. Nik Haryanti, M.Pd.I ; Universitas Islam Balitar (UNISBA) Blitar, Indonesia
Kesya Nirma Lumbantobing, S. Pd., M. Pd. ; Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Binalita
Sudama, Indonesia
Khairul Anshari, S.Pd., M.Pd.T ; Universitas Muhammadiyah Riau, Indonesia
KUN HISNAN HAJRON, MP.D ; Universitas Muhammadiyah Magelang, Indonesia
Kuswanto, M.Ed ; Institut Islam Al Mujaddid Sabak, Indonesia
Kwartanti Fajriatin, M.Pd ; Universitas Samudra, Indonesia
Indra Nanda, S.Pd., M.Pd.T ; STIT YPI Payakumbuh, Indonesia
Merrisa Monoarfa, S.Pd, M.Pd ; Universitas Negeri Makassar, Indonesia
Dr. Husamah, S.Pd., M.Pd. ; Universitas Muhammadiyah Malang, Indonesia
Tri Nugroho, M.Pd ; IKIP PGRI Kalimantan Timur, Indonesia

Penerbit:

Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia

berdasarkan S.K.Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia

NOMOR AHU-0000168.AH.01.07.TAHUN 2024

Alamat :Jl. Nilam I No. 33, RT. 013, RW. 002, Kel. Sambiroto, Kec. Tembalang, Kota
Semarang, Jawa Tengah, Indonesia, 50276

Website : <https://aripi.or.id>; email : info@aripi.or.id.

JURNAL PENDIDIKAN DIRGANTARA
VOLUME. 2 NOMOR. 1 FEBRUARI 2025

KATA PENGANTAR

Jurnal Pendidikan Dirgantara, adalah jurnal yang diterbitkan oleh Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia, Jurnal ini mengkaji pendidikan dalam industri dirgantara, fokus pada pengembangan keterampilan teknis dan teknologi. Setiap edisi membahas kurikulum, metode pengajaran inovatif, riset teknologi penerbangan, dan aplikasi praktis di industri. Artikel-artikelnya mencakup penelitian empiris, studi kasus, ulasan literatur, dan tinjauan teoritis untuk memahami hubungan erat antara pendidikan dirgantara dengan inovasi teknologi. Jurnal ini relevan bagi akademisi, peneliti, praktisi pendidikan, dan profesional di industri dirgantara. Jurnal ini terbit 1 tahun 4 kali (**Februari, Mei, Agustus dan November**).

Reviewer memberikan penilaian tentang orisinalitas, kejelasan presentasi, kontribusi pada bidang/sains. Jurnal ini menerbitkan *artikel penelitian*, artikel ulasan/*tinjauan pustaka*, laporan kasus dan *artikel konsep/kebijakan*, di semua bidang Jurnal Pendidikan Dirgantara, menerima artikel dalam bahasa Inggris dan Indonesia. Artikel yang akan diterbitkan adalah karya asli dan belum pernah diterbitkan. Artikel entri akan ditinjau oleh tim peninjau internal dan eksternal. Jurnal Pendidikan Dirgantara, menerima artikel dalam bahasa Inggris dan Indonesia.

Dewan Redaksi akan berusaha untuk terus meningkatkan kualitas jurnal sehingga dapat menjadi salah satu referensi yang cukup penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Penghargaan besar dan terima kasih kepada para *Reviewer* bersama dengan anggota Dewan Redaksi dan semua pihak yang terlibat dalam penerbitan jurnal ini.

Salam

Pemimpin Redaksi

JURNAL PENDIDIKAN DIRGANTARA
VOLUME. 2 NOMOR. 1 FEBRUARI 2025

DAFTAR ISI

Fokus Dan Ruang Lingkup Jurnal	I
Tim Editor	II
Kata Pengantar	III
Daftar Isi	IV
Penerapan Strategi Guided Note Taking pada Pembelajaran PKN di Kelas V MI/SD Olivia Wahyu Ningsih, Rustam Rustam, Abdul Gani Jamora Nasution	Hal 01-11
Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pelajaran PKN Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Wilna Wulan Suci Simatupang, Solihah Titin Sumanti, Abdul Gani Jamora Nasution	Hal 12-28
Problem-Based Learning (PBL) sebagai Strategi Pembelajaran Inovatif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas XI.A2 SMA Negeri 9 Pekanbaru Marisha Silta Fany, Willyansah Willyansah	Hal 29-37
Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di SMK Negeri 3 Pekanbaru Amelia Agustina, Edi Ismanto	Hal 38-45
Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Rini Nurbayti, Hilmi Hambali, Muhammad Wajdi	Hal 46-64
Penerapan LKPD Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing sebagai Penguatan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X DKV 1 SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru Muliana Fransiska, Qonaah Nuryan Arif	Hal 65-73
Implementasi Ice Breaking untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA pada Mata Pelajaran IPA Tiara Nopira, Agus Wahyudi, Ardiya Ardiya	Hal 74-85
Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas XI (Studi Kasus di Kelas XI IPA Madrasah Aliyah 1 Kampar) Riskiyah Riskiyah, Rodiah Rodiah, Romadlon Khusnul Kirom	Hal 86-95

JURNAL PENDIDIKAN DIRGANTARA
VOLUME. 2 NOMOR. 1 FEBRUARI 2025

Hubungan Antara Kebijakan Kepala Sekolah dan Peningkatan Kinerja Guru di SMA Negeri 4 Kabupaten Bantaeng Hal 96-114
Muhammad Afdal

Kebijakan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Keluang Kabupaten Musi Banyuasin Hal 115-124
Puji Santoso, Bukman Lian, Nila Kesumawati