

Jurnal Cakrawala Pendidikan dan Biologi

Volume.1 No.4 Desember 2024



JURNAL CAKRAWALA PENDIDIKAN DAN BIOLOGI

VOLUME. 1 NOMOR. 4 DESEMBER 2024

FOKUS DAN RUANG LINGKUP JURNAL

Jurnal Cakrawala Pendidikan dan Biologi, adalah jurnal yang diterbitkan oleh Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia, Jurnal ini menyelidiki hubungan antara pendidikan dan ilmu biologi, menyoroti aplikasi ilmu biologi dalam konteks pendidikan. Setiap edisi membahas pengajaran biologi, inovasi kurikulum, teknologi dalam pendidikan biologi, dan penelitian tentang metode pengajaran. Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, studi kasus, dan tinjauan literatur digunakan untuk mendalami interaksi ini. Jurnal ini berperan dalam memperbaiki praktik pengajaran biologi dan memperluas pemahaman ilmu biologi dalam konteks pendidikan. Relevan bagi akademisi, peneliti, guru, dan praktisi pendidikan biologi yang mencari inovasi berbasis bukti. Jurnal ini terbit 1 tahun 4 kali (**Maret, Juni, September dan Desember**).

Jurnal Cakrawala Pendidikan dan Biologi, Artikel yang dipublikasikan di Jurnal Cakrawala Pendidikan dan Biologi, meliputi hasil penelitian ilmiah asli (prioritas), artikel tinjauan ilmiah yang baru (bukan prioritas), atau komentar atau kritik terhadap artikel di Jurnal Cakrawala Pendidikan dan Biologi, Jurnal Cakrawala Pendidikan dan Biologi, menerima naskah atau artikel dari berbagai akademisi dan peneliti baik nasional maupun internasional.

Artikel yang dipublikasikan di jurnal adalah artikel yang telah melalui proses review oleh Mitra Bebestari (*peer-review*). **Jurnal Cakrawala Pendidikan dan Biologi**, hanya menerima artikel yang berasal dari hasil penelitian asli (prioritas prioritas), dan artikel tinjauan ilmiah yang baru (non-prioritas). Keputusan penerimaan atau tidak artikel ilmiah dalam jurnal ini adalah hak Dewan Redaksi berdasarkan rekomendasi Reviewer Partner.

INFORMASI INDEKSASI JURNAL

Jurnal Cakrawala Pendidikan dan Biologi, dengan e-ISSN : 3089-2503., p-ISSN : 3063-5977: <https://ejournal.aripi.or.id/index.php/jucapenbi> adalah *peer-reviewed journal* yang sudah terindeks di beberapa pengindeks bereputasi, antara lain: *Google Scholar*; *Garda Rujukan Digital (GARUDA)*; *Copernicus*; *Dimensions*; *Connecting Research and Researchers (ORCID)*; *DOI Crossref*.



GARUDA
GARBA RUJUKAN DIGITAL

**I^{WORLD}
of
JOURNALS**



Dimensions

ORCID
Connecting research and researchers



Crossref doi

JURNAL CAKRAWALA PENDIDIKAN DAN BIOLOGI

VOLUME. 1 NOMOR. 4 DESEMBER 2024

TIM EDITOR

Editor in chief/ Ketua Dewan Editor

Alfina Wildatul Fitriyah, S. Pd., M. Pd ; Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Nurul Qarnain Jember,
Indonesia

Editorial Board/ Anggota Dewan Editor

Dr. Suastika Nurafiati, M.Pd ; STKIP YPUP Makassar, Indonesia
Wiwik Hidayati, S.Pd, M.Pd ; Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Yoel Octobe Purba, S.Pd., M.Pd Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar, Indonesia
Yogi Ageng Sri Legowo, S. Pd., M. Pd Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman,
Indonesia
Yuni Susilowati, M.Pd Universitas Yatsi Madani, Indonesia
Yuyun Bahtiar, M. Pd Universitas KH. A. Wahab Hasbullah, Indonesia

Reviewer / Mitra Bestari

Dr. Yorman, S.Pd., M.Pd. ; Universitas Nahdlatul Wathan Mataram, Indonesia
Teguh Marwantoro ; Universitas Sebelas Maret, Indonesia
Tia Aprilia Modanggu S.Pd ; Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia
Titi Christiana, S.Sos., M.Pd. ; Universitas Sains dan Teknologi dan Komputer, Indonesia
Tito Pangesti Adji, M.Pd. ; Universitas Safin Pati, Indonesia
Tri Kristianti, S.Pd, M.Pd ; Universitas Wisnuwardhana Malang, Indonesia
Erni Fatmawati, S.Kom., M.Pd ; Universitas PGRI Pontianak, Indonesia

Penerbit:

Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia

berdasarkan S.K.Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia

NOMOR AHU-0000168.AH.01.07.TAHUN 2024

Alamat :Jl. Nilam I No. 33, RT. 013, RW. 002, Kel. Sambiroto, Kec. Tembalang, Kota
Semarang, Jawa Tengah, Indonesia, 50276

Website : <https://aripi.or.id/>; email : info@aripi.or.id

JURNAL CAKRAWALA PENDIDIKAN DAN BIOLOGI

VOLUME. 1 NOMOR. 4 DESEMBER 2024

KATA PENGANTAR

Jurnal Cakrawala Pendidikan dan Biologi, adalah jurnal yang diterbitkan oleh Asosiasi Riset Ilmu Pendidikan Indonesia, Jurnal ini menyelidiki hubungan antara pendidikan dan ilmu biologi, menyoroti aplikasi ilmu biologi dalam konteks pendidikan. Setiap edisi membahas pengajaran biologi, inovasi kurikulum, teknologi dalam pendidikan biologi, dan penelitian tentang metode pengajaran. Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, studi kasus, dan tinjauan literatur digunakan untuk mendalami interaksi ini. Jurnal ini berperan dalam memperbaiki praktik pengajaran biologi dan memperluas pemahaman ilmu biologi dalam konteks pendidikan. Relevan bagi akademisi, peneliti, guru, dan praktisi pendidikan biologi yang mencari inovasi berbasis bukti. Jurnal ini terbit 1 tahun 4 kali (**Maret, Juni, September dan Desember**).

Reviewer memberikan penilaian tentang orisinalitas, kejelasan presentasi, kontribusi pada bidang/sains. Jurnal ini menerbitkan *artikel penelitian*, artikel ulasan/*tinjauan pustaka*, laporan kasus dan *artikel konsep/kebijakan*, di semua bidang Jurnal Cakrawala Pendidikan dan Biologi, menerima artikel dalam bahasa Inggris dan Indonesia. Artikel yang akan diterbitkan adalah karya asli dan belum pernah diterbitkan. Artikel entri akan ditinjau oleh tim peninjau internal dan eksternal. Jurnal Cakrawala Pendidikan dan Biologi, menerima artikel dalam bahasa Inggris dan Indonesia.

Dewan Redaksi akan berusaha untuk terus meningkatkan kualitas jurnal sehingga dapat menjadi salah satu referensi yang cukup penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Penghargaan besar dan terima kasih kepada para Reviewer bersama dengan anggota Dewan Redaksi dan semua pihak yang terlibat dalam penerbitan jurnal ini.

Salam

Pemimpin Redaksi

JURNAL CAKRAWALA PENDIDIKAN DAN BIOLOGI

VOLUME. 1 NOMOR. 4 DESEMBER 2024

DAFTAR ISI

Fokus Dan Ruang Lingkup Jurnal	I
Tim Editor	II
Kata Pengantar	III
Daftar Isi	IV
Pengaruh Permainan Tradisional terhadap Perkembangan Motorik Pada Siswa	Hal 01-11
Dwi Wulan Joy Lumbantobing, Nabila Syahara, Nursari Wahyuni Sigalingging, Rani Natalia Purba, Fajar Sidik Siregar	
The Influence of Digital Short Story Videos on English Learning Interests of Grade 10 Students at SMAN 4 Blitar	Hal 12-20
Widya Puji Handini, Yusniarsi Primasari, Miza Rahmatika Aini	
Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDK Saenama Kabupaten Malaka	Hal 21-31
Anastasia Seuk, Yohana Febriana Tabun, Damian Puling	
Motivasi Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Sepak Bola pada Siswa SMP Negeri 1 Talang Kelapa Banyuasin	Hal 32-40
Abdu Rakhman, Ferri Hidayad, Puput Sekar Sari	
Digitalisasi Pembelajaran Sekolah Berbasis Pesantren di SMK Hasyim Asy'ari	Hal 41-50
Lailatus Shajidah, Arni Yuniar Prastika, Muhitotun Nadhifah, Icha Deshira Fitrianni, Angger Satrio Agung Jayadipa, Ahmad Taufiq	
Analisis Pembiasaan Budaya Positif Guna Penguatan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Mojokerto	Hal 51-60
Dinda Masyita Putri Kurnia Dimmaja, Amalia Rohmatin Nazili, Ragil Sri Wahyuningsih, Rafika Dini, Sofi Ullanuha Cahyani, Reisyah Diva Maharani Putri, Vita Cahya Puspita, Amy Krisdiana, Sucoko Sucoko	
Pengaruh Latihan Sirkuit terhadap Kemampuan Smash pada Pemain Bola Voli Club ISPRI Kota Palembang	Hal 61-70
Alvino Verliansyah, Agung Mahendra, Hengki kumbara	
Transformasi Kurikulum Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Indonesia: Sejarah, Pengaruh Global, dan Adaptasi Lokal	Hal 71-81
Qoidul Khoir	

JURNAL CAKRAWALA PENDIDIKAN DAN BIOLOGI

VOLUME. 1 NOMOR. 4 DESEMBER 2024

- Pengaruh Metode Latihan Agility Hurdle Drills dan Latihan Agility Ring Drills terhadap Permainan Sepak Bola Peserta Ekstrakurikuler di MA Al-Fuqron Pampangan** Hal 82-95
Yogi Seven Saputra, Dessy Wardiah, Jujur Gunawan Manullang
- Pendekatan Interkultural terhadap Pembelajaran Bahasa Arab dalam Memahami Budaya Arab** Hal 96-102
Sofiatus Sobriyah
- Keanekaragaman Araceae di Hutan Kampung Bumi Sahaja Distrik Yapsi Kabupaten Jayapura** Hal 103-127
Linda Aprilia Yansip, Leonardo E. Aiso, Edoward Krisson Raunsay
- Review Artikel Uji Kandungan Estrak Biji Kemiri (*Aurites Moluccana L. Willd*) sebagai Penumbuh Rambut** Hal 128-133
Dea Lestari, Ardi Mustakim
- Pemanfaatan Ekstrak Gel Lidah Buaya (*Aloe Vera*) Terhadap Bakteri *Propionibacterium Acnes*** Hal 134-138
Suci Fabilla, Ardi Mustakim
- Strategi dalam Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Biologi di SMA Al Hikmah Sirampog: Tantangan dan Solusi** Hal 139-149
Riska Dwi Wulansari, Atika Okta Melisa, Shofwatun Nada
- Aktivitas Antibakteri Ekstrak Kecombrang (*Etlingera Elatior*) dan Kalanduyung (*Cassia Siamea*) terhadap Pertumbuhan Bakteri Serta Pengaruh Rokok terhadap Kualitas Sperma Mencit Jantan** Hal 150-157
Airin Nurfaiza, Ardi Mustakim
- Potensi Farmakologi dari Ekstrak Tumbuhan Berkhasiat sebagai Suplemen Antidiabetes, Antioksidan, dan Antimalaria** Hal 158-165
Marvina Marvina, Ardi Mustakim
- Review Artikel Teori Evolusi Sel Prokariotik, Eukariotik dan Penyusun Membran Sel** Hal 166-170
Citra Bunga Lestari, Ardi Mustakim
- Pengaruh Latihan Ball Feeling dan Agillity Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Pemain Futsal di SMP Negeri 3 Palembang** Hal 171-182
Ryvaldo Syaputra, Hetilaniar Hetilaniar, Mutiara Fajar

JURNAL CAKRAWALA PENDIDIKAN DAN BIOLOGI
VOLUME. 1 NOMOR. 4 DESEMBER 2024

- Analisis Penggunaan Metode Gamifikasi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA-Biologi** Hal 183-188
Nofamataro Zebua, Padmaning Fathimah Pudya Malik, Nur Al-Azizah Al-Hilmiyah, Ester Novi Kurnia Zebua, Paulina Elvi Pebrianti, Murni Sapta Sari, Rudiyanto Rudiyanto
- The Effect of the Guided Inquiry Learning Model on the Learning Outcomes of Grade VII Students in Biology at SMP Negeri 6 Tondano** Hal 189-197
Redemta Persila Wagetdo, Aser Yalindua, Masje Wurarah
- Identifikasi Stuktur Internal Organ Reproduksi pada Tumbuhan Angiospremae dan Gymnospermae** Hal 198-208
Hanum Salsabila, Husna Aulia Muthi'ah, Mochammad Iqbal Fatoni, Muhammad Abdan Syahida Arifin, Nabila Nur'arifah
- Pengenalan Spora pada Thallophyta (Lumut Kerak) dan Bryophyta (Lumut Daun)** Hal 209-218
Najmi Azalia Ubaedilah, Neng Sri Mulyani, Pundy Vidiapuri, Rohim Rohim, Ita Fitriyyah
- Analisis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Mendukung Pencapaian SDGs dalam Pembelajaran Biologi** Hal 219-234
Dian Pratiwi, Moh Usamah, Nurulita Luthfia Salsabilla, A'idah Muflichatul Maghfiroh, Madinatul Munawarah, Murni Sapta Sari